



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

ve školním roce 2001/2002

**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a  
Střední odborné učiliště sklářské**

**757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

**IČO: 00845060**

**e-mail: [jkubenova@sklarskaskola.cz](mailto:jkubenova@sklarskaskola.cz)**

**web: [www.sklarskaskola.cz](http://www.sklarskaskola.cz)**



## ÚVOD

*Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské ve Valašském Meziříčí v průběhu školního roku 2001-2002 v koncepční oblasti realizovala poslední etapu optimalizačního projektu. Lze konstatovat, že transformační programy školy byly realizovány v reálné míře ekonomických omezení, což lze považovat za společný úspěch zaměstnanců i žáků školy, protože v průběhu transformačního období došlo k více závažným vnějším změnám, se kterými bylo nutno se vyrovnat. Je na místě připomenout rizika jako dopady vyvolané povodní v roce 1997, dlouhodobý nezájem žáků a rodičů o učební sklářské obory, útlumové programy a náběh nových oborů, rozsáhlá investiční akce a zahájení provozů v nových kapacitách, změna zřizovatele vyvolaná reformou veřejné správy, rozsáhlá generační změna zaměstnanců, nutnost přípravy kvalifikovaných pracovníků pro nové programy. Přesto se podařilo vybudovat ve spolupráci se zřizovatelem, městem a hospodářskými partnery moderní vzdělávací a otevřenou instituci, která s nadregionálním dosahem poskytuje nad rámec vzdělávacích aktivit i další služby v různých oblastech - kulturní, v průmyslovém výzkumu a vývoji nových technologií ve sklářství na úrovni České republiky i na mezinárodní úrovni. Programy školy navazují na strategie Bílé knihy, vycházejí z mezinárodních dokumentů pro vzdělávání Evropské unie. Zástupci školy se aktivně podílejí na tvorbě inovovaných učebních dokumentů s Národním ústavem odborného vzdělávání.*

*V oblasti výchovy a vzdělávání byly realizovány hlavní rozvojové programy školy, zkušenosti z utlumených oborů Odborného učiliště byly využity pro individuální programy speciální péče podporující rovné příležitosti pro postižené žáky a jejich maximální integraci do činnosti školy. Učební plány byly inovovány podle potřeb klíčových dovedností, doplněny tréninky v obsluze a využití PC, byla rozšířena výuka cizích jazyků. Dobré zkušenosti jsou s komplexním koordinovaným systémem výchovného poradenství a školních metodiků. Hlavní výchovné cíle byly rozpracovány ve školních programech PREVENCE, IMAGE, SKLO na úrovni školních a třídních nebo oborových projektů.*

*O správné volbě strategie rozvoje školy svědčí i významný úspěch našich studentů v přijímacích řízeních na prestižní vysoké školy uměleckých a humanitních směrů. Problémy na trhu práce očekávají absolventy učebních oborů v našem regionu, protože v průběhu 1. pololetí roku 2002 byly zastaveny sklářské výroby v některých partnerských sklárnách v kraji.*

*Ve výkonové oblasti se začínají projevovat příznivé dopady optimalizace především v materiálně technickém zajištění jak teoretické výuky, především v praktickém vyučování. Výrazně se zlepšily veškeré výkonové ukazatele a potenciální možnosti školy. Je škoda, že z ekonomických důvodů nebyla realizována dostavba areálu v plném rozsahu generelu. Žákům chybí hlavně tělocvična a sportoviště pro zájmovou činnost.*

*Výrazně se zlepšily podmínky pro praktické vyučování, svou činnost zahájila nová pracoviště odborného výcviku - školní huť, v poloproduktu byly odzkoušeny nové technologie – fusingové pracoviště. Byla zahájena výuka v laboratoři. V institucionální oblasti byl vyzkoušen nový moderní model řízení, osvědčila se spolupráce se zřizovatelem, městem i dalšími již tradičními sociálními i hospodářskými partnery školy. Rozsáhlá organizační a personální opatření vedla k vytvoření silného a kvalitního odborného týmu, ztotožněného s novou filosofií školy, vytváří se zdravý komunikační model s vnitřní evaluačním systémem, který vhodně motivuje žáky i zaměstnance. Zde sehrála velmi pozitivní roli především odborová organizace.*

*Škola realizuje společné programy s vysokými školami (VŠCHT Praha, Univerzita T. Bati Zlín, Trenčianska univerzita, a další). Škola je zastoupena v prestižních organizacích sklářských – Asociace sklářského a keramického průmyslu, Česká spektroskopická společnost, Svaz průmyslu ČR, Asociace uměleckých škol s výtvarnými obory. Zapojila se do činnosti Euroregionu Biele-Bílé Karpaty. Vysoce byly oceněny práce žáků na výstavách v zahraničí - v Holandsku a v Černé hoře, kde reprezentovala kraj a město. Ve školním roce v programu IMAGE navštívili školu významní představitelé státní správy a samosprávy, zahraniční hosté a co je největším přínosem stovky žáků ze základních škol v odborných exkurzích, které se staly atraktivní složkou výuky nejen na lokální úrovni.*

*V roce 2001 škola dokončila projekt GLASS CENTRUM v Programu Ministerstva průmyslu a obchodu výzkum a vývoj. Vznikla špičková technologická skupina a bylo pořízeno vysoce kvalitní technologické vybavení, které lze využívat i pro výuku. V roce 2002 se GLASS CENTRUM stalo spoluřešitelem dalšího grantového úkolu výzkumu a vývoje MPO ČR, laboratoř a modelové hutní pracoviště spolupracují s firmou MOSER a.s. Karlovy Vary při vývoji jádrové skloviny, nových barevných skel a přípravě technologického prototypu pro výrobu těchto nových skel podle norem Evropské unie.*



**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské,  
757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI STŘEDNÍ ŠKOLY

dle § 17e odst. 2 písm. a) - g) zákona 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, v platném znění.

### Charakteristika školského zařízení

- **Název:** Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské, Valašské Meziříčí, Zašovská 100
- **Sídlo:** Zašovská 100, 757 01 Valašské Meziříčí
- **Zřizovatel:** Zlínský kraj
- **Adresa zřizovatele:** tř. T. Bati 3792, 761 90 Zlín
- **Jméno ředitelky školy:** Mgr. Olga Hofmannová
- **Statutární zástupce ředitelky:** Ing. Milan Hřebíček, CSc.
- **Kontakt na zařízení:** tel. 0651/621466, 613203 (571621466, 571613203)  
Fax 0651/621001 (571621001)  
Web [www.sklarskaskola.cz](http://www.sklarskaskola.cz)  
e-mail [jkubenova@sklarskaskola.cz](mailto:jkubenova@sklarskaskola.cz)
- **Pracovník pro informace:** Ing. Jarmila Kuběnová
- **Datum zřízení školy:** 24. května 1991
- **Datum zařazení do sítě:** 1. září 1996
- **Poslední aktualizace v síti:** 1. ledna 2002
- **Součástí školy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě a jejich kapacity:**  
Střední odborné učiliště kapacita: 330 žáků IZO: 110 500 318  
Střední odborná škola kapacita: 120 žáků IZO: 000 845 060  
Domov mládeže kapacita: 100 lůžek IZO: 110 027 612

**Všechny druhy a typy škol a školských zařízení, které škola sdružuje – viz tabulka:**

Typ školy	Počet tříd	Počet žáků k 30.6.2002	Počet žáků na třídu podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
SOŠ	4	102	25,5	13,15	7,76
SOU	11	232	21,09	30,63	7,57

Typ školského zařízení	Počet skupin	Počet žáků podle stavu k 30.6.	Přepočtený počet pracovníků	Počet žáků na přepočt.ped.prac.
Školní jídelna	x	0	0	x
Domov mládeže	5	84	5	16,80

*Rada školy není zřízena.*

### Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole:

*LUMEN – občanské sdružení, 757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 603*



## **VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY**

*V oblasti výchovy a vzdělávání byly využity zkušenosti z utlumených oborů Odborného učiliště pro individuální programy speciální péče podporující rovné příležitosti pro postižené žáky a jejich maximální integraci do činnosti školy.*

*Ve všeobecných předmětech se škola zaměřila na klíčové dovednosti v souladu s evropskými trendy. Metodikové spolupracovali s NÚOV při dopracování nových učebních dokumentů a jejich implementaci do výuky. Postupuje se v profesní standardizaci ve spolupráci s hospodářskými partnery a externími odborníky. Učební plány byly inovovány podle potřeb klíčových dovedností, doplněny tréninky v obsluze a využití PC, byla rozšířena výuka cizích jazyků. Byla posílena občanská výchova, v závěrečných ročnících zaměřená na problematiku úvodu do světa práce a projekty primární prevence. Byla zahájena projektová příprava přechodu školy na normy ISO 2000 tak, aby byli žáci připraveni pro oblast sklářství již v prostředí Evropské unie.*

*Ve školním roce 2001-2002 byly v souladu s dlouhodobými záměry a koncepcí rozvoje školy vyhlášeny následující VÝCHOVNÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY:*

### ŠKOLA 2001

*Projektové vyučování v měsíci září. Cílem projektu byl psychologický trénink přechodu z prázdninového režimu k režimu výuky podle pravidelného rozvrhu. V 1. ročnících jsou výchovné akce zaměřeny na komunikaci, seznámení se školou a městem. Součástí jsou povinné moduly školení BOZP, PO a CO, odborné předmětové bloky, intenzivní studijní příprava ve vybraných předmětech, jazyková soustředění, ekologická výchova a sportovní příprava, proškolení z provozních řádů pracovišť školy, školního a ubytovacího řádu a vstupní písemné testy z českého jazyka, cizích jazyků, matematiky, chemie a testy z tělesné výchovy. Byly realizovány preventivní zdravotní prohlídky u školních lékařů a vstupní zdravotní prohlídky u všech žáků, případně potřebná vyšetření PPP, sestavovány individuálně vzdělávací a výchovné plány, apod.*

### PREVENCE

*Projekty zaměřené na toleranci, prevenci sociálně patologických jevů, multikulturní výchovu, výchovu ke zdravému životnímu stylu. Jedná se o komplexní koordinovaný systém výchovného poradenství a metodiků prevence ve spolupráci s PPP, rodiči a občanským sdružením LUMEN.*

### TALENT

*Projekty zaměřené na výjimečně talentované a nadané žáky ve všech oblastech. Cílem projektů bylo podpořit rozvoj žáků, kteří úspěšně reprezentují školu v různých soutěžích nebo mají dlouhodobé vynikající výsledky v profilujících předmětech v průběhu studia. V tomto programu byla uspořádána školní kola soutěží vědomostí a dovedností žáků.*

### IMAGE

*Cílem programu bylo vytváření kladného obrazu školy navenek, jsou zde zařazovány projekty zaměřené na propagaci školy, nábor žáků, soutěže a výstavy a společné odborné akce pořádané ve spolupráci s městem, sociálními a hospodářskými partnery školy.*

*V tomto programu byly zařazeny i reprezentační výstavy pedagogických pracovníků, reprezentace na odborných sympozii dle zaměření školy a zapojení v kulturních akcích na regionální, celostátní i mezinárodní úrovni.*

*Škola pokračovala v ediční činnosti - přípravě vlastních odborných učebních textů.*

### SKLO

*Projekty odborného zaměření tuzemské i mezinárodní v rámci praktické přípravy. V každém ročníku dle učebního oborového plánu zařazena alespoň jedna odborná akce s cílem poznat sklářskou výrobu ve firmách kraje, v ČR nebo v EU v minimálním rozsahu jednoho dne. Projekty byly zaměřeny dle specifické odbornosti školy na poznávání sklářské historie, sklářských technologií a výrob.*



## Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2001/2002 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků k 30.6.2002	Ukončilo ZZ	Ukončilo MZ
Sklář	28-58-H/005	SOU	51	14	0
Brusič skla	28-61-H/005	SOU	19	6	0
Malíř skla a keramiky	28-62-H/003	SOU	60	19	0
UŘZS – hutní tvarování	82-51-L/017	SOU	12	0	0
UŘZS – broušení a rytí	82-51-L/018	SOU	10	0	0
UŘZA – malba skla	82-51-L/020	SOU	76	0	12
VZS – hutnické tvarování skla	82-41-M/041	SOŠ	48	0	10
VZS – tvar., malování a leptání	82-41-M/042	SOŠ	54	0	16

Vyučované obory ve školním roce 2001/2002 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Studium při zaměstnání								
			Počet studentů			Ukončilo ZZ			Ukončilo MZ		
			DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX	DÁ	VE	EX
Skl. průmysl – výroba skla	28-45-L/502	SOU	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Skl. průmysl – zušlechť. skla	28-45-L/503	SOU	3	0	0	0	0	0	0	0	0

Vysvětlivky :

DÁ - dálkové studium

VE - večerní studium

EX - externí studium

NS - nástavbové studium (uvede se za vyučovaný obor)

### **PRAKTICKÁ PŘÍPRAVA ŽÁKŮ**

*Systém komplexní praktické přípravy žáků je realizován různými formami. Ve školním roce 2001-2 byla uvedena do provozu pracoviště odborné výchovy v nově dostaveném objektu školní huti ve školních dílnách-hutní provoz, brusírna pro zabrušování a obrušování a brusírna pro vybrušování. Byl zahájen zkušební provoz na fusingovém pracovišti a praktická cvičení- laboratorní práce ve školní laboratoři. Odborný výcvik a praktická cvičení byla nově koncipována modulovou formou, která umožňuje, aby žáci získali dovednosti ve výrobě nebo zušlechťování skla v celém rozsahu pro různé technologie v souladu s nově pojatými profesními standardy. Tyto moduly jsou pak doplněny intenzivními soustředěními v nosném oboru a zaměření. Praktická výuka žáků uměleckých oborů byla doplněna v souladu s učebními plány o umělecká soustředění – plenéry v zahraničí, v České republice a v regionu. Ve studijních oborech je doplněna praktická výuka specifickými výměnnými odbornými stážemi ve sklářských a keramických technologiích.*

### **Způsob zabezpečení odborné praxe, resp. odborného výcviku:**

- vlastní pracoviště 312 žáků
- smluvní pracoviště soukromých firem
  - Glass Ateliér Morava, Vizovice 4 žáci
  - Ateliér Votava, Valašské Meziříčí 14 žáků



## Údaje o pracovnících školy

### Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2001/2002 :

	k datu 30.6.2002	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	52	48,78
Externí pracovníci	6	3,28

### Další údaje o pedagogických pracovnících ve školním roce 2001/2002 :

*Jsou uvedeny v příloze č. 1.*

### Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje :

*Průměrná věková struktura pedagogických pracovníků 45 let.*

### Příchody a odchody pedagogických pracovníků:

	Příchod	Odchod
Školní rok 2001/2002	8	5

### Požadovaná aprobovanost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2001/2002 :

*(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)*

	v %
Požadovaný stupeň vzdělání	88
Aprobovanost výuky	91,2

### Nepedagogičtí pracovníci ve školním roce 2001/2002 :

	k datu 30.6.2002	
	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	25	24,87
Externí pracovníci	3	0,85

### Další údaje o nepedagogických pracovnících ve školním roce 2001/2002:

*Jsou uvedeny v příloze č. 2.*

### Příchody a odchody nepedagogických pracovníků:

	Příchod	Odchod
Školní rok 2001/2002	11	6



**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské,  
757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ( DVPP ) a ostatních pracovníků školy :**

*Velkou pozornost věnovala škola přípravě zaměstnanců na nové úkoly. V systému vzdělávání pracovníků školy byly priority voleny podle potřeby transformačního projektu školy, byla zahájena optimalizace věkové a kvalifikační struktury sboru i ostatních zaměstnanců v souvislosti s novými úkoly školy.*

**Výčet studií, kurzů, seminářů apod., kterých se pracovníci zúčastnili:**

**Kvalifikační:**

Název akce	POČET	Úč.popl.	CP	Celkem
Kurz anglického jazyka	1	1860,00	0,00	1860,00
Školné UP Olomouc – DPS	1	5970,00	0,00	5970,00
Celkem	2	7830,00	0,00	7830,00

**Prohloubení kvalifikace:**

Název akce	POČET	Úč.popl.	CP	Celkem
Asertivita	1	200,00	166,00	366,00
Chemie B-P	1	250,00	0,00	250,00
Kalokagathie	2	5000,00	2016,00	7016,00
Manželství a mezilidské vztahy	1	1050,00	546,00	1596,00
Prevence soc.pat. jevů	3	2700,00	0,00	2700,00
Psychologické dovednosti	1	400,00	245,00	645,00
Relaxace a imagine	1	800,00	0,00	800,00
Rodina a širší soc. prostředí	1	390,00	0,00	390,00
Sekty	1	150,00	188,00	338,00
Seminář	2	800,00	346,00	1146,00
Seminář k maturitě NJ	1	250,00	355,00	605,00
Seminář soc.pat. jevy	3	2700,00	0,00	2700,00
Seminář ved. vychovatelů	1	750,00	112,00	862,00
Šikana	3	450,00	698,80	1148,80
Vzděl.řed.škol pro kontr.hospod.	1	5040,00	0,00	5040,00
Celkem	23	20930,00	4672,80	25602,80

**Specializační:**

Název akce	POČET	Úč.popl.	CP	Celkem
ISO normy	1	6903,75	654,00	7557,75
Kurz knižní vazby	3	360,00	0,00	360,00
Kurz snowbordingu	2	5400,00	2149,40	7559,40
Tvorba www stránek	2	3141,00	2086,40	5227,40
Celkem	8	15804,75	4889,80	20704,55

**Výdaje na DVP celkem v Kč**

Prohloubení kvalifikace	25602,80
Kvalifikační	7830,00
Specializační	20704,55
Celkem	54137,35



**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské,  
757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

Největší zájem je o přijetí do studijních uměleckých oborů. Ve školním roce 2001-2 se projevil i dopad realizovaných opatření pro zvýšení image sklářského řemesla obecně, nebylo možno uspokojit již tradičně zájem v učebním oboru malba skla, je obsazen po létech nezájmu obor brusič a sklář. Po létech škola musela odmítnout i zájemce o tyto učební obory.

### Žáci přihlášení ke studiu ve školním roce 2001/2002 :

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
28-45-L/502 SP – výroba skla	5	0	0	5
28-45-L/503 SP – zušlechťování skla	8	0	0	8
28-58-H/005 Sklář	39	0	39	0
28-61-H/005 Brusič skla	19	0	19	0
28-62-H/003 Malíř skla a keramiky	38	0	38	0
82-51-L/017 URŽS – hutní tvarování	7	0	0	7
82-51-L/018 URŽS – broušení a rytí	12	0	0	12
82-51-L/020 URŽS – malba skla	43	0	0	43
82-41-M/041 VZP – hutn. tvar. skla	11	0	0	11
82-41-M/042 VZP – tvar. mal. a lept.	41	0	0	41
Celkem	223	0	96	127

### Další doplňující údaje k přijímacímu řízení

Hlavním kritériem přijímacího řízení pro obory Výtvarné zpracování skla a Uměleckořemeslné zpracování skla bylo úspěšné složení talentových zkoušek, pro obor Malíř skla a keramiky úspěšné složení zkoušky z výtvarné výchovy.

U všech oborů se při posuzování hodnotily i doplňující kritéria:

- prospěch z posledního ukončeného ročníku ZŠ
- doporučení lékaře o zdravotní způsobilosti
- doporučení z pedagogicko-psychologické poradny
- zájem o zvolený obor

### Odvolací řízení ve školním roce 2001/2002 :

Název a kód oboru	Počet odvolání celkem	Přijato žáků na odvolání celkem	Autoremedura	Krajský úřad
28-45-L/503 SP – zušlechťování skla	1	0	0	0
82-51-L/017 URŽS – hutní tvarování	1	1	0	1
82-51-L/020 URŽS – malba skla	2	2	0	2
82-41-M/042 VZP – tvar. mal. a lept.	2	2	1	1





**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské,  
757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

**Žáci přijatí ke studiu ve školním roce 2001/2002 :**

Název a kód oboru	Celkem	Z toho		
		Do víceletého gymnázia	Do učebních oborů (ZZ)	Do studijních oborů (MZ)
28-45-L/502 SP – výroba skla	0	0	0	0
28-45-L/503 SP – zušlechťování skla	0	0	0	0
28-58-H/005 Sklář	24	0	24	0
28-61-H/005 Brusič skla	9	0	9	0
28-62-H/003 Malíř skla a keramiky	19	0	19	0
82-51-L/017 UŘZS – hutní tvarování	7	0	0	7
82-51-L/018 UŘZS – broušení a rytí	9	0	0	9
82-51-L/020 UŘZS – malba skla	11	0	0	11
82-41-M/041 VZP – hutn. tvar. skla	10	0	0	10
82-41-M/042 VZP – tvar. mal. a lept.	15	0	0	15
Přijatí celkem	104	0	52	52

*Pozn. Do oboru 28-61-H/005 Brusič skla je 1 studentka přijatá k externímu studiu.*

**Další údaje :**

- Přestupy v rámci prvních ročníků ve školním roce 2001/2002:

Nový obor	Počet žáků
28-45-L/502 SP – výroba skla	1
28-58-H/005 Sklář	5
28-61-H/005 Brusič skla	1
82-41-M/042 VZP – tvar. mal. a lept.	1

- Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku po 1.7.2002:

Nový obor	Počet žáků
82-51-L/020 UŘZS – malba skla	3

- Přehled o žácích přijatých do vyššího ročníku na základě výjimky povolené odborem školství, mládeže a sportu KÚ:

Nový obor	Počet žáků
28-61-H/005 Brusič skla	2
28-62-H/003 Malíř skla a keramiky	1
82-51-L/020 UŘZS – malba skla	5
82-41-M/041 VZP – hutn. tvar. skla	2

- Změny oborů ve školním roce 2001/2002:

Nový obor	Počet žáků
28-58-H/005 Sklář	2
28-61-H/005 Brusič skla	5
28-62-H/003 Malíř skla a keramiky	1
82-51-L/017 UŘZS – hutní tvarování	3
82-51-L/018 UŘZS – broušení a rytí	4
82-51-L/020 UŘZS – malba skla	1
82-41-M/041 VZP – hutn. tvar. skla	2



## Výsledky výchovy a vzdělávání

*Ukazuje se, že skladba oborů umožňuje uplatnění takřka všem žákům dle jejich schopností. Procento selhávajících žáků je velmi nízké, nejvíce těchto selhání je spojeno spíše se špatným odhadem žáka nebo jeho rodiče při volbě úrovně oboru.*

*Vzhledem ke specifiku školy (vysoký výskyt vývojových poruch učení) je nutno hodnotit výsledky maturitních a závěrečných zkoušek především v jazycích. Pro další činnost naší školy budou provedena inovační opatření v učebních oborech především zaměřených na udržení vysoké kvality v českém jazyce a literatuře s propojením na dějiny výtvarné kultury, rozšíření výuky cizích jazyků a zapojení PC technik do výuky obecně. Z přehledu a analýzy celkového prospěchu žáků je patrné, že úspěšnost žáků je vyšší především v oddělení Střední uměleckoprůmyslové školy. Z celkového počtu prospělo 23% žáků s vyznamenáním, v programu neuspělo pouze 2,8%. V oddělení SOU prospělo s vyznamenáním 15% žáků, procento neúspěšných je 6,8%.*

*Větší část neukončeného vzdělání je na vrub žáků, kteří zanechali studia, což je dopad důsledného postupu školy podle vyhlášky při opatřeních proti záškoláctví.*

*V průběhu studia žáci využívají možnosti změny nebo zaměření oboru podle svých schopností a studijních výsledků v průběhu studia a svých zájmu, je pro ně dobrou motivací možnost přestupu do oborů vyšší úrovně. Rovněž část žáků jinak neúspěšných ve studijních oborech se dobře zařadila do učebního oboru.*

### Celkový prospěch žáků ve škole za uplynulý školní rok :

	Počet žáků k 1.9.2001	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Zanechalo studia, přerušilo
SOŠ	105	24	77	1	2
SOU	234	35	194	3	16

### Hodnocení ukončení studia : (maturitní a závěrečné zkoušky)

	Počet žáků v posledním ročníku	Prospělo s vyzn.	Prospělo	Neprospělo	Jiné (náhradní termíny apod.)
SOŠ	28	10	16	2	0
SOU – MZ	12	2	10	0	0
SOU – ZZ	42	3	36	1	2

*Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek odpovídají normě, přestože specifikem školy je i dosti vysoký výskyt vývojových poruch učení. Z celkového počtu žáků absolvovalo s vyznamenáním 18,2 % žáků, neprospěli 3 žáci, tj. 3,6 %. Jako vynikající byly hodnoceny zkušebními komisemi především výsledky v praktické části zkoušek, kde se již projevil zlepšené podmínky praktické výuky.*

Vysoká škola	Počet přijatých žáků
AVU Praha 7	1
FAVU Brno	1
Ostravská univerzita Ostrava	5
UP Olomouc – fakulta pedagogická	1
VŠUP Praha 1	1

*O správné volbě strategie školy svědčí i významný úspěch našich studentů v přijímacích řízeních na prestižní vysoké školy uměleckých a humanitních směrů. O studentech, kteří byli v přijímacím řízení až v průběhu běžných termínů, na ostatní VŠ nemá doposud škola přehled. Řada studentů pokračuje ve studiu na různých VOŠ.*

*Problémy na trhu práce očekávají absolventy učebních oborů v našem regionu, protože v průběhu 1. pololetí roku 2002 byly zastaveny sklářské výroby v některých partnerských sklárnách v kraji.*



### Hodnocení výsledků výchovného působení školy:

*VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ ve škole je na velmi vysoké úrovni. Jedná se o komplexní a koordinovaný systém a výchovná poradkyně velmi úzce spolupracuje s dalšími odbornými institucemi. Ve školním roce bylo řešeno minimum závažných výchovných problémů, nejčastěji uváděným výchovným problémem je neplnění povinností žáků na úrovni třídní důtky. Za závažná porušení kázně bylo využito opatření podmíněného vyloučení ze studia u 7 žáků a z toho 6 bylo následně pro porušení podmínky vyloučeno. Monitor absence žáků ve vyučování ukazuje nízkou úroveň neomluvených absencí, která byla řešena shora uvedenými opatřeními.*

Pochvaly a ocenění (§ 8 odst. 2 vyhl. 354/1991 Sb., o středních školách).

Pochvala	1. pololetí šk. roku		2. pololetí šk. roku	
	počet žáků	důvod	počet žáků	důvod
třídní učitel	32	studijní výsledky docházka umístění ve školním kole olympiády z ČJL a AJ	29	studijní výsledky docházka
mistr OV	3		1	
ředitel školy	2	1. místo v olympiádě z ČJL a AJ	12	reprezentaci školy studijní výsledky mimořádnou aktivitu v PC

Napomenutí a důtky (§ 8 odst. 3 vyhl. 354/1991 Sb., o středních školách).

Třídní učitel	1. pololetí šk. roku		2. pololetí šk. roku	
	počet žáků	důvod	počet žáků	důvod
Napomenutí	4	nevhodné chování porušování školního řádu	3	nevhodné chování porušování školního řádu
Důtka	18	neplnění povinností žáka krádeže neomluvená absence	11	neplnění povinností žáka neomluvená absence

Podmínečné vyloučení ze studia, vyloučení ze studia.

Vyloučení	počet žáků	důvod
Podmínečné vyloučení ze studia	7	nevhodné chování znevažování jména školy šikana neplnění povinností žáka zneužívání návykových látek
Vyloučení ze studia	6	neplnění povinností žáka vyloučení v podmínce

Snížené stupně z chování na konci školního roku :

	Počet	% ze všech žáků školy
2 – uspokojivé	14	4,22
3 – neuspokojivé	9	2,71

Neomluvené hodiny za školní rok 2001/2002 :

	Počet	% ze všech zameškaných hodin
1. pololetí	1191	5,42
2. pololetí	1192	5,16
za školní rok	2383	5,28



### Údaje o integrovaných žácích:

*Specifikem školy je rozsáhlý program integrace postižených žáků, který vychází ze zkušeností ve speciální péči z utlumeného programu Odborného učiliště. Pro všechny žáky zařazené do programu speciální péče je podle handicapu vypracován individuální vzdělávací plán a to jak pro teoretickou tak pro praktickou výuku. V prvním ročníku jsou žáci monitorováni ve spolupráci s PPP Valašské Meziříčí a školní lékařkou. V uplynulém školním roce byla ve spolupráci s CHARITOU Vsetín vyzkoušena i osobní asistence u sluchově postižené žákyně, která se výborně osvědčila. Tradičně se škola zaměřuje též na programy pro žáky s vývojovými poruchami učení, a to i ve studijních oborech, kde především u výtvarně nadaných a talentovaných dětí bývá výskyt těchto poruch dosti častý.*

Žáci integrovaní ve třídách ve školním roce 2001/2002:

Druh postižení	Počet žáků v ročníku				Počet žáků celkem
	1.	2.	3.	4.	
Sluchové postižení	3	0	1	0	4
Zrakové postižení	0	0	0	0	0
S vadami řeči	0	0	0	0	0
Tělesné postižení	1	0	0	0	1
S kombinací postižení	1	0	0	0	1
S lehkým mentálním postižením	1	2	0	0	3
S vývojovými poruchami učení	10	3	5	3	21



**Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská a Střední odborné učiliště sklářské,  
757 01 Valašské Meziříčí, Zašovská 100**

**Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2001/2002 :**

Žáci školy i pedagogové v uměleckých oborech se účastní různých prezentací v rámci města, kraje, České republiky i v zahraničí. Zájem vzbudila i vernisáž prací pedagogů školy v muzeu zámku Kinských ve Valašském Meziříčí. K prestižním akcím patřila i prezentace školy při slavnostním otevření nové stavby školní huti, zhraniční výstava v Holandsku a následná návštěva holandského velvyslance ve škole, odborná konference GLASSCENTRA k publikaci Vady skla, velký ohlas měla i výstava v Budvě v Černé hoře. Výstavní činnost doplňovala i náborové akce a burzy práce v kraji Zlínském, Moravskoslezském a Jihomoravském. Novou formou prezentace a propagace školy je rozsáhlá exkurzní činnost, škola se stává zajímavou atrakcí pro významné návštěvníky města ale hlavně pro žáky základních škol. Exkurze jsou doplněny odborným výkladem podle úrovně návštěvníků.

Škola též pokračuje v ediční činnosti a v rámci produktivní činnosti dodává výrobky žáků s vlastní ochrannou značkou školy. K dobrému jménu školy a její propagaci velmi přispělo i udělení prestižního titulu stříbrná manažérka roku 2001 ředitelce školy. Vysoce jsou hodnoceny i výsledky technologického výzkumu a vývoje, škola získala jeden patent a 2 užité vzory ve sklářských technologiích.

Škola realizuje společné programy s vysokými školami (VŠCHT Praha, Univerzita T. Bati Zlín, Trenčianska univerzita, a další). Škola je zastoupena v prestižních organizacích sklářských – Asociace sklářského a keramického průmyslu, Česká spektroskopická společnost, Svaz průmyslu ČR, Asociace uměleckých škol s výtvarnými obory. Zapojila se do činnosti Euroregionu Biele-Bílé Karpaty.

V roce 2001 škola dokončila projekt GLASS CENTRUM v Programu Ministerstva průmyslu a obchodu výzkum a vývoj. Vznikla špičková technologická skupina a bylo pořízeno vysoce kvalitní technologické vybavení, které lze využívat i pro výuku.

V roce 2002 se GLASS CENTRUM stalo spoluřešitelem dalšího grantového úkolu výzkumu a vývoje MPO ČR, laboratoř a modelové hutní pracoviště spolupracují s firmou MOSER a.s. Karlovy Vary při vývoji jadrové skloviny, nových barevných skel a přípravě technologického prototypu pro výrobu těchto nových skel podle norem Evropské unie.

**Přehled soutěží**

Název soutěže, přehlídky	Počty účastníků :			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Olympiáda v ČJL	17	2	0	0
Olympiáda v AJ	7	1	0	0
Soutěž v NJ	48	0	0	0
Kolo dovednosti	221	0	0	0

**Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy:**

- Výtvarná soutěž Okresní hygienické stanice Vsetín „Zdravíčko, na slovíčko“, účastnilo se 48 žáků, z toho 9 bylo oceněno.
- Zdravotně relaxační pobyt JADRAN 2001 – pro handicapované žáky - 24 žáků
- Ozdravný pobyt v letovisku Makarská „FIT pro život“ – ozdravný pobyt pro zdravotně postiženou mládež, prezentace prací na Dnu otevřených dveří - 45 žáků
- GAUDEAMUS 2001 Brno – burza VOŠ a VŠ – 16 žáků
- Onkologická prevence – seminář zaměřený na prevenci rakoviny prsu – 125 studentek
- Beseda s pracovníky Úřadu práce Vsetín – 76 žáků
- Školní výstava Bussum Holandsko – reprezentace a prezentace školy studentskými pracemi - 15 nejlepších studentů oboru Výtvarné zpracování skla
- Literárně vědní exkurze „PRAHA“ – vzdělávací program – 44 žáků
- DEN ZDRAVÍ – Hrou proti AIDS – preventivní akce zaměřená na zdravý životní styl – 120 žáků
- Výtvarné plenéry – zdokonalení uměleckých technik – 102 žáků
- PROGRAM SKLO – odborné exkurze s cílem seznámit žáky s výrobou skla ve významných sklářských firmách v ČR – 230 žáků
- Výstava výtvarných prací studentů BUDVA Černá Hora



## **Údaje o výsledcích kontrol**

*Byl realizován audit ke grantovému úkolu bez připomínek a závěrečné oponentní řízení skladnými stanovisky k činnosti školy v oblasti průmyslového výzkumu a vývoje.*

*Bylo realizováno dílčí kolaudační řízení a proběhly běžné periodické kontroly ostatních úřadů státní správy. V rámci vnitřního evaluačního systému byly odzkoušeny standardizované výstupy ve výuce. Byla zahájena příprava odborných pracovníků pro vnitřní kontrolní systém a systém jakosti školy pro certifikaci ISO 2000. Školní laboratoře jsou postupně uváděny do souladu s novými normami a získaly akreditaci pro některé laboratorní postupy.*

### **Provedené kontroly ze strany ČŠI za poslední školní rok :**

*Ve školním roce 2001-2002 nebyla ve škole provedena inspekce. Veškerá doporučení a opatření z minulých vstupů ČŠI byla v plném rozsahu realizována podle zjištění České školní inspekce.*



## **Závěr výroční zprávy**

*Škola má ambice pokračovat v záměru dlouhodobého rozvoje. Koncepce rozvoje je aktualizována o nové strategické cíle ve vzdělávání na úrovni České republiky a kraje v souladu s evropskými zásadními dokumenty. Předpokladem je podpora zřizovatele a vytvoření ekonomických podmínek pro další rozvoj. Ve vzdělávací a výchovné oblasti se zaměříme na zvyšování kvality výuky a profesní kariérový růst pracovníku školy, bude zahájen program „asistence“ z absolventů školy, kteří budou připravováni pro pedagogické působení. Budou vyhodnoceny a případně inovovány standardy ve všeobecných i odborných předmětech. Škola bude nadále rozvíjet systém speciální péče formou integrace žáků podle jejich schopností do výuky i v mimoškolní činnosti. Podporí zájmovou činnost ve studentských klubech při Domově mládeže a aktivity dramatického a filmového klubu. V programech prevence se škola zaměří na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a estetickou výchovu jako nejúčinnější formu primární prevence.*

*V technických a investičních programech se škola zaměří na uvedení objektů, tříd a vybavení do souladu a normami. Chceme zlepšit vybavení školy PC technikou, aby bylo možné ji využívat aktivně ve výuce všech předmětů i v mimoškolní činnosti.*

*Ve školním roce 2002/2003 budou v rámci výuky realizovány nové projekty zaměřené na ekologickou a enviromentální výchovu a rozšíření jazykové přípravy žáků i zaměstnanců.*

*V oblasti propagace a prezentace školy budeme ve spolupráci s předními sklářskými umělci připravovat sympozium sklářských výrobních a odbornou konferenci Konsorcium MOSER na mezinárodní úrovni. Chceme se zapojit do programů příhraniční spolupráce se Slovenskou republikou a do evropských programů zaměřených na oblast vzdělávání nebo podpory rozvoje řemesel v kraji. Škola je připravena a chce plnit poslání kvalitní střední školy a odborného centra pro sklářství v oblasti Moravy a Slezska.*

Datum zpracování zprávy: 30. srpna 2002

Podpis ředitele a razítko školy:

**Mgr. Olga Hofmannová, .....**

Datum projednání na plenární radě zaměstnanců školy: 30. srpna 2002

**Mgr. Jan Mezihorák, .....**  
předseda ZO ČMOS PŠ