



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt UNIV 2 KRAJE

Proměna škol v centra celoživotního učení

PROGRAM DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Návrhová a realizační tvorba

pracovní verze č.:

1

ze dne:

31.5.2010

vedoucí týmu autorů	email + tel. na vedoucího týmu
Ruszová Alena	aruszova@sklarskaskola.cz
jména dalších autorů	<i>Ve finální verzi se tabulka vymaže.</i>
Mgr. Jana Šošolíková	
Ing. Jarmila Kuběnová	
Ing. Pavlína Lišková	

Copyright: Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR

Pokyny a informace pro práci se šablonou pro tvorbu pracovních verzí programů dalšího vzdělávání (ve finální verzi bude vymazáno)

- ⇒ Nyní pracujete se **šablonou pro tvorbu pracovních verzí programů DV**. Do finální verze budou ještě doplněny některé části, jako například loga v tiskové kvalitě, 2. titulní stránka.
- ⇒ Tato šablona slouží pro vývoj vzdělávacího programu a v této formě budete pracovní verze zasílat metodikovi kraje, a to výhradně v elektronické podobě a jako typ souboru Document Word (tedy nikoliv .pdf).
- ⇒ Metodik kraje bude své komentáře a pokyny k vašemu vzdělávacímu programu vkládat zejména pomocí funkce Wordu „Komentář“.
- ⇒ Abychom mohli váš vzdělávací program přijmout a honorovat, je nutné, aby byl vytvořen v souladu s metodikou projektu UNIV 2 KRAJE. Ke splnění tohoto cíle vám slouží dva metodické materiály:
 - a) **Příprava programů DV podle NSK – Metodický materiál pro PP škol zapojených do projektu UNIV 2 KRAJE,**
 - b) **Příručka pro tvůrce modulových vzdělávacích programů pro dospělé v projektu UNIV 2 KRAJE.**

V průběhu tvorby vzdělávacího programu vám bude k dispozici jako poradce metodik kraje.

- ⇒ Kromě toho je nutné, aby váš vzdělávací program splňoval následující formální náležitosti:

- **gramatická správnost**

- používání výhradně **fontu písma ARIAL, velikost 11** (Výjimky jsou možné.)
- **barva písma: černá**, případně stupně šedi. (Výjimkou jsou hypertextové odkazy.)
- **používání odrážek:** kulaté černé kolečko, případně další symboly u víceúrovňových odrážek. Dále je možné používat číslování výčtů: a), 1. atd.
- při používání výčtů pomocí odrážek je za položkou na konci řádku **čárka** a na úplném konci výčtu je **tečka**.

Např.

Druhy čerstvých sýrů:

- *tvaroh, tvarohový sýr,*
- *smetanové sýry,*
- *vrstvené zmité sýry.*

- Nepoužívejte podtržené písmo, zvýrazňujte pomocí velkých písmen, tučného písma a kurzívou. (Výjimkou jsou hypertextové odkazy.)

Odstavce zarovnávejte buď do bloku, nebo vlevo. V celém textu zachovávejte jednotné zarovnávání.

TYTO STYLY FORMÁTOVÁNÍ ZACHOVÁVEJTE JIŽ V PRACOVNÍCH VERZÍCH. Neměňte prosím styl formátování předdefinovaných tabulek a textů.

- ⇒ **Tabulka každého modulu musí začínat na horním okraji nové stránky. Další potřebné tabulky modulů si nakopírujte podle potřeby.**
- ⇒ **Učební plán:** další potřebné řádky do učebního plánu si vložte podle potřeby.
- ⇒ **Vkládání obrázků:** Obrázky vždy komprimujte do takové co nejmenší velikosti, která umožní dobrou čitelnost při tisku. Barevné obrázky jsou možné.
- ⇒ **Součty:** Číselné údaje a součty musí souhlasit v celém dokumentu.

- ⇒ **S odbornými problémy, které nedokážete vyřešit pomocí metodických materiálů, se obrazejte na metodika kraje. Technické dotazy k šabloně zasílejte na richard.veleta@nuov.cz.**

Obsah

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	4
2. PROFIL ABSOLVENTA.....	5
VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ.....	5
MOŽNOSTI PRACOVNÍHO UPLATNĚNÍ ABSOLVENTA	5
3. CHARAKTERISTIKA PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
POJETÍ A CÍLE PROGRAMU DV	6
CHARAKTERISTIKA OBSAHU	6
ORGANIZACE VÝUKY	6
METODICKÉ POSTUPY VÝUKY A POSTUPY HODNOCENÍ VÝSLEDKŮ VÝUKY.....	6
VSTUPNÍ PŘEDPOKLADY	7
4. UČEBNÍ PLÁN	8
5. VÝUKOVÉ MODULY PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	10
PŘÍLOHY	
Příloha č. 1 – ZPŮSOB ZJIŠŤOVÁNÍ ZPĚTNÉ VAZBY OD ÚČASTNÍKŮ.....	16
Příloha č. 2 – PRVOTNÍ EVALUACE PROGRAMU DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ SOCIÁLNÍMI PARTNERY	18
Příloha č. 3 – ROZPOČET PRO REALIZACI PROGRAMU DV.....	CHYBA! ZÁLOŽKA NENÍ DEFINOVÁNA.

1. Identifikační údaje programu dalšího vzdělávání

název školy	Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí
adresa školy	Zašovská 100, 757 01 Valašské Meziříčí
zřizovatel školy	Zlínský kraj
název programu dalšího vzdělávání	Návrhová a realizační tvorba
typ programu dalšího vzdělávání	Vzdělávací program rozšiřující kvalifikaci
vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	
forma studia	Prezenční
délka studia	102 hodin
způsob ukončení	Započtení úspěšně absolvovaných modulů
získaná kvalifikace	
certifikát	Certifikát školy o absolvování kurzu

2. Profil absolventa

Absolvent vzdělávacího programu Návrhová a realizační tvorba získá teoretické vědomosti o procesu výroby šperku. Absolvent oboru má komplexní znalosti o výrobě skleněného šperku z hlediska mechanických a fyzikálně chemických procesů probíhajících při lehání skla a konečném zušlechťování sklářských výrobků broušením, rytím, pískováním, leštěním a kombinací těchto technik při respektování výtvarně estetického cítění současného člověka a znalosti módních trendů dané doby.

Výsledky vzdělávání

Absolvent vzdělávacího programu:

- zná, aplikuje a kombinuje současné technologické postupy, techniky a materiály a používá nástroje v souladu s BOZP,
- navrhuje a realizuje výrobky zušlechťováním plochého skla včetně kalkulace,
- umí brousit, zabrušovat, vybrušovat, řezat, vrtat, pískovat, lehat a barvit ploché sklo,
- vyrobí sádrovou formu na lehání plochého skla,
- umí spojovat díly plochého skla pájením a cínováním,
- pracuje s kovovými komponenty a umí je zkombinovat se spojovacím materiálem.

Možnosti pracovního uplatnění absolventa

Struktura tohoto vzdělávacího programu odpovídá požadavku větší flexibility pracovníků pro jejich uplatnění ve firmě při výrobě skleněných ozdob, skleněných bytových doplňků a bižuterie.

Podporuje i samostatnou tvorbu výtvarně a řemeslně zaměřených osob. Program těmto lidem rozšíří teoretické znalosti z oblasti užitého umění a praktické uměleckořemeslné dovednosti.

Absolvent programu, který řídí pracovníky v chráněných dílnách, obohatí nabídku jejich výrobků o nové díky znalostem o zušlechťování plochého skla.

Absolvent programu je připraven na následující pracovní pozice: výroba skleněné bižuterie,

[Pracovní pozice](#)

<http://ktp.istp.cz/charlie/expert2/act/step2.act?lh=0&sm1=35>

3. Charakteristika programu dalšího vzdělávání

Pojetí a cíle vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je naučit účastníky využívat znalosti výtvarného a konstrukčního řešení historických a moderních výrobků. Účastníci se naučí základy technik zušlechťování skla. Cílem výuky je, aby získali celkový přehled o výrobě, zpracování a dekoraci skla, komplexní znalosti celého výrobního procesu a byli schopni vytvořit šperk na základě získaných dovedností.

Konečným přínosem vzdělávacího programu by mělo být získání zkušeností při zpracování plochého skla a využití dostupných technologií při použití v umělecko-řemeslné praxi.

Charakteristika obsahu vzdělávacího programu

Vzdělávací program se skládá ze tří modulů.

Modul Fusingový skleněný šperk

Tvorba skleněného šperku ohýbáním plochého skla podle sádrové formy. Sklo může být před ohýbáním obarveno sypanými rubíny a ozdobeno kovovými dílky.

Modul Tiffany skleněný šperk

Tvorba skleněného šperku spojováním vyřezaných dílů plochého barevného skla technikou cínování a pájení

Broušený, pískovaný skleněný šperk

Tvorba skleněného šperku strojovým narušováním povrchu plochého skla.

Organizace výuky

Vzdělávací program zahrnuje 30 hodin teoretické výuky a 72 hodin odborné praxe.

Výuka bude probíhat v prostorách školní hutě, v ateliéru a v učebně technologie.

Výuka je organizována prezenční formou jednou týdně odpoledne v šestihodinových blocích. Jeden blok vždy obsahuje 1 hodinu technologie, 1 hodinu odborného kreslení a 3 hodiny odborné praxe.

Účastníci budou mít k dispozici veškeré potřebné nářadí, nástroje a materiál, včetně ochranných pomůcek.

Odborné učebnice je možno zapůjčit.

Metodické postupy výuky a postupy hodnocení výsledků výuky

Výuka bude probíhat formou výkladu, cvičení a odborné praxe.

Na hodinách technologie bude využita metoda výkladu pro seznámení s jednotlivými technikami zušlechťování skla. Účastníci budou upozorněni na zvláštnosti materiálů a technologií.

Na hodinách odborného kreslení bude těžiště výuky spočívat v metodě cvičení, kdy účastníci budou prostorově zobrazovat návrhy šperků volnou rukou z různých úhlů. Jako inspirace poslouží seznámení se s historickými tvary skleněných šperků metodou výkladu a obrazových ukázek.

Na hodinách odborné praxe bude převládat metoda důsledného uplatňování pedagogických zásad vyučujícími, zejména zásady názornosti, přiměřenosti učiva, předcházet jí bude vždy metoda výkladu a individuálního cvičení účastníků.

Název programu / pracovní verze programu DV / projekt UNIV 2 KRAJE

Hodnocení ve všech modulech bude spočívat v hodnocení kresleného návrhu šperku, jeho soulad s technikou fusingu, Tiffany vitráže, broušení a soulad s estetickými hledisky. Bude hodnocena preciznost vytvořeného šperku. Bude hodnocena i ústní obhajoba práce, ve které autor šperku objasní zvolené postupy, zda odpovídají technickým možnostem materiálu.

Vstupní předpoklady

Program dalšího vzdělávání je určen pro osoby s minimálně základním vzděláním.

Každý účastník si přinese psací a kreslicí potřeby a poznámkový blok.

4. Učební plán

SUPŠ sklářská Valašské Meziříčí	Zašovská 100, 757 01 Valašské Meziříčí
Návrhová a realizační tvorba	

POVINNĚ VOLITELNÉ MODULY					
Fusingový skleněný šperk		10	24		Zpracování a obhájení závěrečné práce.
Tiffany skleněný šperk		10	24		Zpracování a obhájení závěrečné práce.
Broušený, pískovaný skleněný šperk		10	24		Zpracování a obhájení závěrečné práce.

Optimální trajektorie:

Každý modul existuje samostatně jako uzavřený vzdělávací celek.

Všechny moduly mají stejný rozsah a podobnou strukturu. Moduly jsou vypracovány tak, aby studium jednotlivých modulů bylo na sobě kauzálně nezávislé.

V případě, že se ve vzdělávacím programu vyskytují povinně volitelné moduly, vytvořte schéma pro všechny varianty:

Varianta A:

FSŠ / TSŠ / BPSŠ

Varianta B:

Varianta C:

5. Moduly programu dalšího vzdělávání

název modulu	Fusingový skleněný šperk	kód	FSŠ
délka modulu	34 hodin	platnost	1. února 2011
typ modulu	Povinně volitelný	kredity*	
vstupní předpoklady	Minimálně základní vzdělání		
stručná anotace vymezující cíle modulu			
<p>Modul si klade za cíl naučit techniku fusing tj. ohýbání plochého skla podle formy. Dále aplikovat tuto techniku na výrobu šperku, doplňovat ji barvením skla pomocí sypání rubínů a zatahováním kovových materiálů. Modul naučí zhotovovat sádrové formy na ohýbání plochého skla. Další získanou dovedností bude tvorba návrhu šperku a kompletace šperku.</p>			
předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> a) vytvořit návrh šperku v souladu s technikou fusing a provést kalkulaci výrobku b) převést návrh do podoby šablon, c) vyřezat jednotlivé díly ze skla a obrousit díly do odpovídajícího tvaru, d) vymodelovat formu z hlíny a odlít sádrovou formu, e) sypat rubíny přes síto na lepivou vrstvu, f) zapékat měděné a hliníkové útvary, g) zkompletovat tvary pomocí komponentů. 			
učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none"> • Používání nástrojů a strojů v souladu s BOZP. • Technologie fusingu. • Navrhování šperku. • Příprava skla. • Výroba forem. • Lehání skla. • Zušlechťování výrobku – kombinace dekorů. • Kompletace šperku. 			
doporučené postupy výuky			
<p>V rámci programu se účastník teoreticky připraví na výrobu šperku a poté získané informace prakticky ověří v hodinách odborné praxe.</p>			
způsob ukončení modulu			
<p>Podmínkou úspěšného ukončení modulu je absolvování alespoň 80 % výukových hodin.</p> <p>Účastník předloží návrh šperku a vytvořený šperk. Výsledky 6 hodinové tvorby šperku budou vyhodnoceny s účastníky programu formou ústní obhajoby závěrečné práce v délce 15 minut. Při hodnocení účastníků bude kladen důraz na návrh šperku, jeho zpracování. Bude hodnocena i obhajoba, kde účastník uvede, proč zvolil daný postup a dané materiály.</p> <p>Hodnotící komise bude složena z lektorů odborných předmětů a lektorů odborné praxe.</p> <p>Účastníkům, kteří neprospěli u obhajoby, bude umožněna opravná obhajoba. Bude se konat nejpozději do jednoho měsíce od neúspěšného konání obhajoby závěrečné práce.</p>			

kritéria hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	kritéria hodnocení
ad a)	Návrh šperku je vytvořen samostatně v souladu s použitou technikou. Vzhled šperku působí esteticky. Kalkulace výrobku je stanovena věcně správně.
ad b)	Návrh šperku je přesně převeden do podoby šablony
ad c)	Vyřezání a obroušení jednotlivých dílů je provedeno přesně podle vytvořené šablony. Účastník správně používá příslušné nářadí.
ad d)	Vymodelování a odlití sádrové formy odpovídá navrženému tvaru a velikosti.
ad e)	Vysype dekor rubíny na lepivou vrstvu přesně podle návrhu. Účastník správně používá vhodné nářadí.
ad f)	<i>Zapeče přesně hliníkové a měděné útvary při dodržení stanovených technologických postupů. Účastník správně používá vhodné nářadí.</i>
ad g)	<i>Zkompletuje tvary z jednotlivých komponentů správně podle návrhu šperku. Účastník dodrží stanovený technologický postup, správně používá vhodné nářadí.</i>

doporučená literatura a informační zdroje

Cabejšek, M.: Zušlechťování skla. Praha, L+P Publishing, 2004, 152 str., ISBN 80-239-4265-4

* Počet kreditů zatím neuvádějte.

název modulu	Tiffany skleněný šperk	kód	TSS
délka modulu	34 hodin	platnost	1. únor 2011
typ modulu	Rekvalifikační kurz s praxí	kredity*	
vstupní předpoklady	Minimálně základní vzdělání		
stručná anotace vymežující cíle modulu			
Cílem tohoto modulu je naučit účastníka spojovat skleněné díly vitrážovou technikou a aplikovat tuto techniku na výrobu šperku. Další dovedností, které se účastník naučí, je tvoření návrhu šperku, rozkreslování šablon, řezání a obušování plochého skla, pájení a cínování. Další získanou dovedností bude kompletace šperku.			
předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
a) vytvořit návrh šperku v souladu s technikou Tiffany a provést kalkulaci výrobku,			
b) převést návrh do podoby šablon,			
c) vyřezat jednotlivé díly ze skla a obrousit díly do odpovídajícího tvaru,			
d) oblepit tvary měděnou páskou			
e) pájením spojit jednotlivé díly,			
f) zkompletovat tvary pomocí komponentů.			
učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none"> • používání nástrojů a strojů v souladu s BOZP, • technologie Tiffany vitráže, • navrhování šperku v souladu s možnostmi techniky, • výroba šablon, • příprava skla, • Tiffany – oblepování, pájení, • kompletace šperků. 			
doporučené postupy výuky			
V rámci programu se účastník teoreticky připraví na výrobu šperku a poté získané informace prakticky ověří v hodinách odborné praxe.			
způsob ukončení modulu			
Podmínkou úspěšného ukončení modulu je absolvování alespoň 80 % výukových hodin. Účastník předloží návrh šperku a vytvořený šperk. Výsledky 4 hodinové tvorby šperku budou vyhodnoceny s účastníky programu formou ústní obhajoby závěrečné práce v délce 15 minut. Při hodnocení účastníků bude kladen důraz na návrh šperku, jeho zpracování. Bude hodnocena i obhajoba, kde účastník uvede, proč zvolil daný postup a dané materiály.			
Hodnotící komise bude složena z lektorů odborných předmětů a lektorů odborné praxe.			
Účastníkům, kteří neprospěli u obhajoby, bude umožněna opravná obhajoba. Bude se konat nejpozději do jednoho měsíce od neúspěšného konání obhajoby závěrečné práce.			

kritéria hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	kritéria hodnocení
ad a)	Návrh šperku je vytvořen samostatně v souladu s použitou technikou. Vzhled šperku působí esteticky. Kalkulace výrobku je stanovena věcně správně.
ad b)	Návrh šperku je přesně převeden do podoby šablony
ad c)	Vyřezání a obroušení jednotlivých dílů je provedeno přesně podle vytvořené šablony. Účastník správně používá příslušné nářadí.
ad e)	Všechny díly jsou oblepeny přesně a čistě.
ad f)	Jednotlivé díly jsou spájeny čistě a přesně dle návrhu. Účastník správně používá příslušné nářadí.
ad g)	Zkompletuje tvary z jednotlivých komponentů správně podle návrhu šperku. Účastník dodrží stanovený technologický postup, správně používá vhodné nářadí.

doporučená literatura a informační zdroje

Cabejšek, M.: Zušlechťování skla. Praha, L+P Publishing, 2004, 152 str., ISBN 80-239-4265-4

Krejsová, H., Řeřábková, H.: Vitráže technikou Tiffany. Brno, Computer Press, 2004, 104 str., ISBN 80-251-0191-6

název modulu	Broušený, pískovaný skleněný šperk	kód	BPSŠ
délka modulu	34 hodin	platnost	1. únor 2011
typ modulu	Rekvalifikační kurz s praxí	kredity*	
vstupní předpoklady	Minimálně základním vzděláním		
stručná anotace vymezující cíle modulu			
Cílem modulu je naučit strojově narušovat povrch plochého skla technikou vybrušování a pískování. Účastník modulu se naučí aplikovat tyto techniky na výrobu šperku a vzájemně je kombinovat. Další získanou dovedností bude kompletace šperku.			
předpokládané výsledky výuky			
Absolvent modulu bude schopen:			
<ul style="list-style-type: none"> a) vytvořit návrh šperku v souladu s technikou a provést kalkulaci výrobku, b) převést návrh do podoby šablon, c) vyřezat jednotlivé díly ze skla a obrousit díly do odpovídajícího tvaru, d) vyvrtat díry trubkovým vrtákem, e) vybrat adekvátní kotouč na zamýšlený profil řezu a vybrousit navržený dekor, f) vytvořit šablonu na pískování a vypískovat dekor g) mechanicky vyleštit tvar, h) zkompletovat tvary pomocí komponentů. 			
učivo / obsah výuky			
<ul style="list-style-type: none"> • používání nástrojů a strojů v souladu s BOZP, • technologie zabrušování, obrušování a vybrušování skla, pískování skla, • navrhování šperku v souladu s technikou vybrušování a pískování skla, • příprava skla, • zabrušování, obrušování, vybrušování skla, • příprava šablon, • pískování skla, • kombinování technik, • kompletace šperku. 			
doporučené postupy výuky			
V rámci programu se účastník teoreticky připraví na výrobu šperku a poté získané informace prakticky ověří v hodinách odborné praxe.			
způsob ukončení modulu			
<p>Podmínkou úspěšného ukončení modulu je absolvování alespoň 80 % výukových hodin. Účastník předloží návrh šperku a vytvořený šperk. Výsledky 4 hodinové tvorby šperku budou vyhodnoceny s účastníky programu formou ústní obhajoby závěrečné práce v délce 15 minut. Při hodnocení účastníků bude kladen důraz na návrh šperku, jeho zpracování. Bude hodnocena i obhajoba, kde účastník uvede, proč zvolil daný postup a dané materiály.</p> <p>Hodnotící komise bude složena z lektorů odborných předmětů a lektorů odborné praxe.</p> <p>Účastníkům, kteří neprospěli u obhajoby, bude umožněna opravná obhajoba. Bude se konat nejpozději do jednoho měsíce od neúspěšného konání obhajoby závěrečné práce.</p>			

kritéria hodnocení výsledků výuky

výsledek výuky	kritéria hodnocení
ad a)	Návrh šperku je vytvořen samostatně v souladu s použitou technikou. Vzhled šperku působí esteticky. Kalkulace výrobku je stanovena věcně správně.
ad b)	Návrh šperku je přesně převeden do podoby šablony
ad c)	Vyřezání a obroušení jednotlivých dílů je provedeno přesně podle vytvořené šablony. Účastník správně používá příslušné nářadí.
ad d)	Vyvrtání díry trubkovým vrtákem je provedeno přesně. Účastník správně používá příslušné nářadí.
ad e)	Výběr kotouče je vybrán adekvátně k zamýšlenému profilu řezu. Dekor je vybroušen přesně. Účastník správně používá příslušné stroje.
ad f)	Šablona na pískování odpovídá návrhu a dekor je správně vypískován. Účastník správně používá pískovací box.
ad g)	Tvar je vyleštěn do hladkých ploch.
ad h)	Zkompletuje tvary z jednotlivých komponentů správně podle návrhu šperku. Účastník dodrží stanovený technologický postup, správně používá vhodné nářadí.

doporučená literatura a informační zdroje

Cabejšek, M.: Zušlechťování skla. Praha, L+P Publishing, 2004, 152 str., ISBN 80-239-4265-4

Příloha č. 1

Způsob zjišťování zpětné vazby od účastníků

Závěrečný pohovor, dotazník o hodnocení průběhu kurzu Návrhová a realizační tvorba.

EVALUAČNÍ DOTAZNÍK

Cílem tohoto dotazníku je zjistit jak hodnotíte vzdělávací programy na naší škole, případně získat podněty pro její zkvalitnění. Pokuste se pravdivě odpovědět. Dotazník je anonymní. Předem děkujeme za jeho vyplnění.

Zvolené odpovědi zakroužkujte

1. Splnil vzdělávací program vaše očekávání z hlediska získaných dovedností?

ANO NE ČÁSTEČNĚ

2. Myslíte si, že jsou některé předměty zbytečné?

NE ANO Které:

3. Doplnili byste některé předměty?

NE ANO Které:

4. Je hodinová dotace jednotlivých předmětů vyhovující?

ANO NE Jak byste jí změnili?.....

.....

5. Jste s výukou vzdělávacího programu spokojeni?

ANO NE Stručně uveďte důvod.

.....

6. Vyhovuje Vám organizace ze strany školy?

ANO NE Stručně uveďte důvod.

.....

7. Myslíte si, že jste dobře připraveni do praxe?

ANO NE Stručně uveďte důvod.

.....

8. Jaký máte pocit z jednání s pracovníky školy?

Velmi kladný Spíše kladný Neurčitý Spíše záporný
Záporný

Název programu / pracovní verze programu DV / projekt UNIV 2 KRAJE

9. *Dává Vám, úroveň teoretické výuky ve škole kvalitní základy pro další profesní uplatnění?*

Určitě dává Spíše dává Nevím, nedokážu posoudit Spíše nedává Vůbec nedává

1. *Jaké jsou podle Vás silné stránky tohoto vzdělávacího programu, co se podařilo, co jsme dělali dobře, pro co byly dobré podmínky?*

2. *Jaké jsou podle Vás slabé stránky tohoto vzdělávacího programu, co nevytváří vhodné podmínky?*

Zde uveďte jakékoliv další připomínky, poznámky, náměty k zabezpečení vzdělávacího programu ze strany školy:

Příloha č. 2

Prvotní evaluace programu dalšího vzdělávání sociálními partnery

název sociálního partnera	kontakt (adresa, tel., email)	jméno hodnotitele

Vypořádání připomínek 1. sociálního partnera

původní znění programu DV	vypořádání připomínek
Bez připomínek.	Program doporučen k realizaci.

Vypořádání připomínek 2. sociálního partnera

původní znění programu DV	vypořádání připomínek

