



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt UNIV 2 KRAJE

Proměna škol v centra celoživotního učení

Strategický plán rozvoje dalšího vzdělávání na škole

# Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí

Zašovská 100, 757 01 Valašské Meziříčí

Zpracoval	email + telefon
Mgr. Dana Budayová	<a href="mailto:dbudayova@seznam.cz">dbudayova@seznam.cz</a> <a href="mailto:reditel@sklarskaskola.cz">reditel@sklarskaskola.cz</a>
Mgr. Jana Kadulová	<a href="mailto:Kadulovaj@seznam.cz">Kadulovaj@seznam.cz</a>

# 1. SWOT školy pro poskytování dalšího vzdělávání

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>• jasná strategie školy</li> <li>• kvalifikovaný, a motivovaný tým</li> <li>• jediná střední škola v ČR s výzkumnými a vývojovými programy v oblasti sklářství</li> <li>• úspěšná spolupráce s VŠ, AV ČR, AV SR a firmami</li> <li>• chemicko-technologická laboratoř Glass Centrum s odborným projektovým týmem</li> <li>• úspěšná mezinárodní spolupráce</li> <li>• atmosféra školy</li> <li>• velký zájem zaměstnavatelů o budoucí absolventy sklářských oborů</li>   <li>• dobrá spolupráce s úřady práce</li>   <li>• velmi dobré postavení školy v regionu i mimo něj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zastarávání budov školy</li> <li>• nevhodné umístění chemicko-technologické laboratoře Glass Centrum</li> <li>• energetická zátěž sklářských pecí</li> <li>• poptávka po DV v regionu</li> <li>• možnost odpoledního vyučování</li> </ul>
Příležitosti	Hrozby
<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíření vzdělávací nabídky dospělých</li> <li>• rekvalifikace v nových a nově vyvinutých technologiích</li> <li>• Rozšíření nabídky na trhu práce v oblasti výtvarné a umělecko-řemeslné tvorby a cestovního ruchu</li> <li>• příležitost pro uplatnění občanů s handicapem</li> <li>• vytvoření zázemí pro další vzdělávání</li> <li>• Propagace nabídky školy</li>   <li>• Rozvoj DV na základě požadavků zaměstnavatelů</li>   <li>• Možnost zapojení pedagogických pracovníků do projektů ESF</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demografický pokles žáků v počátečním vzdělávání</li> <li>• konkurence soukromých vzdělávacích firem</li> <li>• nedostatečná legislativa v oblasti Národní soustavy kvalifikací</li> <li>• ohrožení specifického zaměření školy</li> <li>• připravovaná změna organizační struktury úřadů práce</li> <li>• nedostatek finančních prostředků obnovu materiálního vybavení školy</li> </ul>

## 2. Cíl, kam se škola v oblasti dalšího vzdělávání (DV) chce dostat

### 2.1 Oblasti, obory působnosti školy v DV, návaznost na NSK

Programy dalšího vzdělávání budou na SUPŠS zaměřeny do tří základních oblastí:

- a) Programy přímo navazující na počáteční vzdělávání v oborech, které škola nabízí;
- b) Programy rozšiřující vzdělávací nabídku v oborech přímo nesouvisejících se vzdělávací nabídkou školy (šité na míru);
- c) Programy reagující na požadavky trhu práce a vzniklé ve spolupráci se sociálními partnery.
- d) -oborovou specializaci v oblasti celoživotního vzdělávání
- e) -rozšiřujeme vzdělávací nabídku v návaznosti na stávající obory

### 2.2 Objemy a možnosti poskytování DV

Nynějším personální a materiální obsazením můžeme zajistit tyto kurzy do konce roku 2013:

Počet hodin

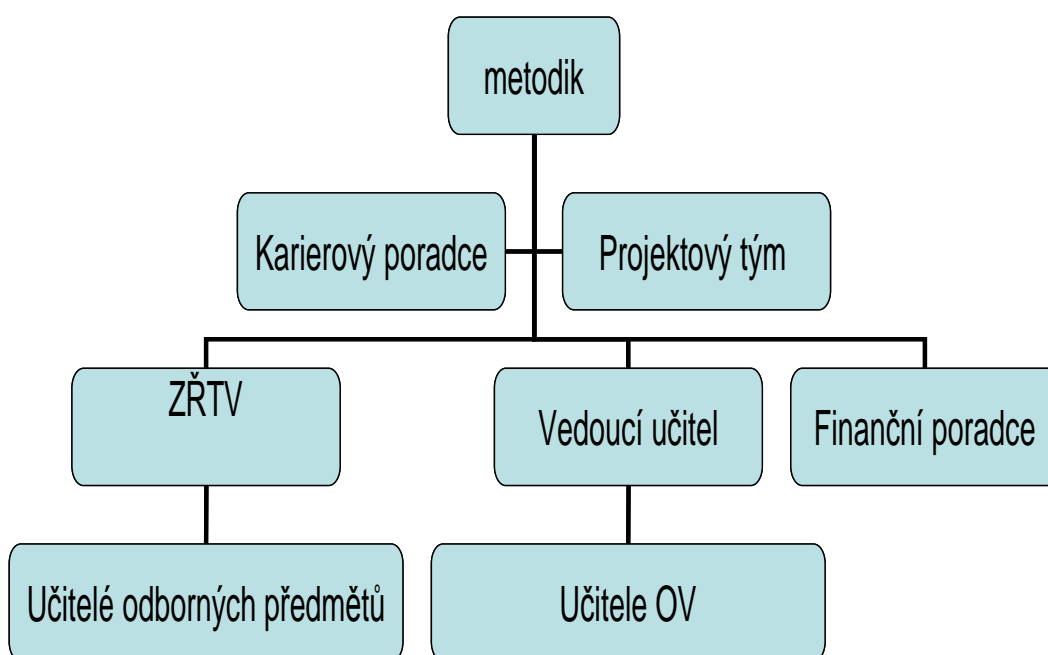
Počet účastníků v jednom kurzu

Počet kurzů

OBLAST	VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	POČET HODIN	POČET ÚČASTNÍKŮ	POČET LEKTORŮ
Programy navazující na PV – odborné kurzy	Barev. pískování plochého skla	35	6-10	2
	Umělecké vitráže	35	6-10	2
	Fotografie	35	6-10	2
	3D navrhování	35	6-10	2
	Modelování	35	6-10	2
	Umělecká malba	35	6-10	2
	Arteterapie	35	6-10	2
Programy rozšiřující vzdělávací nabídku	Návrhová a realizační tvorba	102		
	<i>Modul I: Fussing - šperk</i>	34	6-10	2
	<i>Modul II: Vitráže - šperk</i>	34	6-10	2
	<i>Modul III: broušení - šperk</i>	34	6-10	2
	Propagace	102		

	<i>Modul I: Fotografie</i>	34	10	2
	<i>Modul II: Grafický design</i>	34	10	2
	<i>Modul III: Prezentace</i>	34	10	2
	Podnikání v umění	102	10-15	5
Dílčí rekvalifikace, rekvalifikační kurzy	Sklář – zušlecht. plochého skla	34	6-12	2
	Interiérový design skla	102	6-12	4
	Tech.-administrativ. pracovník	97/122	15	7
	Pečovatelka dětí	122	15	7

### 2.3 Organizační struktura, personální zajištění



## 2.4 Finanční zabezpečení DV

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM	POČET HODIN	POČET ÚČASTNÍKŮ	POČET LEKTORŮ	CENA PROGRAMU*
Barev. pískování plochého skla	35	6-10	2	3.810,- Kč
Umělecké vitráže	35	6-10	2	5.125,- Kč
Fotografie	35	6-10	2	4.125,- Kč
3D navrhování	35	6-10	2	3.985,- Kč
Modelování	35	6-10	2	3.113,- Kč
Umělecká malba	35	6-10	2	2.625,- Kč
Arteterapie	35	6-10	2	2.363,- Kč
<i>Návrhová a realizační tvorba</i>	<i>102</i>			
<i>Modul I: Fussing - šperk</i>	34	6-10	2	2.869,- Kč
<i>Modul II: Vitráže - šperk</i>	34	6-10	2	2.550,- Kč
<i>Modul III: Broušení - šperk</i>	34	6-10	2	2.340,- Kč
<i>Propagace</i>	<i>102</i>			
<i>Modul I: Fotografie</i>	34	10	2	3.980,- Kč
<i>Modul II: Grafický design</i>	34	10	2	3.665,- Kč
<i>Modul III: Prezentace</i>	34	10	2	2.980,- Kč
Podnikání v umění	102	10-15	2	3.993,- Kč
Sklář – zušlechť. plochého skla	34	6-12	2	3.425,- Kč
Interiérový design skla	102	6-12	2	8.800,- Kč
Technicko-administrativní pracovník	97/122	15	2	5.310,- Kč / 5.790,- Kč
Pečovatelka dětí	122	15	2	4.438,- Kč

Plánovaný obrat DV    2011  
                                          2012  
                                          2013

Tento obrat bude realizován na základě rovnoměrného vývoje počtu kurzů DV které  
 Budou uskutečňovány na základě požadavků úřadu práce a firem.

## 2.5 Přenos zkušeností z DV do PV

Při tvorbě obsahu vzdělávacích kurzů se bude přihlížet k požadavkům firem i úřadu práce, ty budou průběžně zapracovány do ŠVP i programů DV.

Zapracovány budou:

Informace z jednání Skl. asociace.

Požadavky firem s ohledem na vývoj nových technologií.

Poznátky získané lektorským sborem z odborných časopisů, výstav a vernisáží.

## 3 Cesta, jak se škola dostane k vytčenému cíli

### 3.1 Konkrétní zabezpečení programů DV budou zajišťovat

Ředitelka školy - 1x za měsíc jednání s úřady práce  
-min. 3x ročně v krajské komisi

Metodik DV -konkrétní jednání s úřady práce

Zjišťování a vyhodnocování požadavků úřadů práce, zaměstnavatelů  
/ - průběžně/.

### 3.2 Organizační struktura, kompetence a personální zabezpečení DV na škole

<b>CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ – KOMPETENCE A PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ</b>			
<b>Střední uměleckoprůmyslová škola sklářská Valašské Meziříčí</b>			
	<b>Titul, jméno, příjmení</b>	<b>Pozice ve škole</b>	<b>Kompetence</b>
1.	Mgr. Dana Budayová	ředitelka školy, pedagog školy, tvůrce vzděl. programů, arteterapie, relaxač. techniky	Mentor, lektor – řízení a realizace DV, materiál. technic. a person. zabezp., strategický plán DV
2.	Ing. Radek Hložánek	zástupce ředitelky školy, pedagog odborných předmětů	Odborný a organizační garant
3.	Mgr. Jana Kadulová	metodik celoživotního vzdělávání	Metodik DV – spolupráce se soc. partnery, zaměstnavateli, analýza vzděl. potřeb, strategický plán DV, posouzení navržených programů DV
4.	Mgr. Markéta Plšková	pedagog školy, výchovný poradce	Kariérový poradce – poradenské služby, výběr účastníků programů, návrh programů
5.	Alena Ruzsová	vedoucí učitelka odborného výcviku a praktického vyučování	Kariérový poradce – poradenské služby, výběr účastníků programů, návrh programů
6.	Ing. Pavlína Mikulíková	samostatná účetní a finanční referent, pedagog školy (ekonomika, management a marketing)	Ekonom - cenová kalkulace, účetnictví
7.	Ing. Jarmila Kuběnová	pedagog školy ( ekonomie, ICT)	ICT výstupy
8.	Mgr. Jana Šošolíková	pedagog školy (matematika, písmo, technické kreslení), arteterapie	Lektor odborného vzdělávání
9.	Mgr. Krassimira Koltcheva	pedagog školy ( Anglický jazyk)	Lektor odbor. vzděl.

10.	Mgr. Jiří Pivovarčík	pedagog školy (Německý jazyk)	Lektor odbor. vzděl.
11.	Jan Timotej Strýček, akad. malíř	externí pedagog (Uměleckořemeslné zpracování textilu)	Lektor odborného vzdělávání
12.	Bc. Ondřej Galia	Učitel odborných předmětů, multimediál.technik, fotografie	Lektor odbor. vzděl.
13.	Bc. Lubomír Šurýn	Učitel odborných předmětů	Lektor odbor. vzděl.
14.	Bc. Gabriela Lieblová	Učitel odborných předmětů	Lektor odbor. vzděl.
15.	MgA. Jiří Dorňák	Učitel výtvarných předmětů, počítačová grafika, design	Lektor odbor. vzděl.
16.	MgA. Josef Divín	Učitel výtvarných předmětů, design	Lektor odbor. vzděl.

### 3.3 Materiální a technická základna potřebná pro DV

Výuka bude zajištěna v prostorách školy, tj. v učebnách, odborných učebnách, ateliérech, studiích, učebnách ICT, PG a designu, v chemicko-technologické laboratoři a školní ateliérové huti.

### 3.4 Práce se sociálními partnery

Škola pravidelně spolupracuje se svými sociálními partnery (firmy, ÚP, HK), prostřednictvím metodika DV koriguje potřebu a požadavky na další vzdělávání. Pracovní setkání probíhají čtvrtletně. Na těchto schůzkách jsou vytipovány vhodné a požadované programy, poté jsou zpracovány návrhy jednotlivých kurzů, programů, rekvalifikací a ty jsou konzultovány se zástupcem firmy či úřadu práce. Na základě shody metodik dokončí finální podobu a je stanovena kalkulace, propagace a prezentace. Management školy má v současnosti akreditován rekvalifikační kurz Technicko- administrativní pracovník, současně pronajímá své prostory firmám s akreditovanými vzdělávacími programy.

Sociální partneři projektu jsou

a/ Úřad práce ve Vsetíně

b/ zaměstnavatelé a neziskové organizace

Firma - Glas Dekor servis Valašské Meziříčí

Centrum služeb postiženým, Zlín

Moravská gobelínová manufaktura Valašské Meziříčí

c/ jednotlivé osoby, které mají zájem o DV

d/ Okresní hospodářská komora ve Vsetíně

za spolupráci zodpovídá: -ředitelka školy

-metodik CZV

Formy práce:-osobní kontakt s Úřadem práce/nejméně 1x za měsíc/

-návštěvy Okresní hospodářské komory

### 3.5 Propagace a publicita DV školy

a/ propagační letáky školy zodpovídá ředitelka školy a metodik DV

b/ www. stránky školy zodpovídá koordinátor IT

c/ využití masmedií zodpovídá kariérový poradce

3.6 Zajištění finanční vyváženosti poskytování DV na škole kalkulace jednotlivých programů i celkové finanční zdroje pro realizaci DV zajistí finanční referent školy.

### 3.7 Přenos zkušeností z DV do PV

Pedagogičtí pracovníci, kteří jsou i tvůrci jednotlivých vzdělávacích programů, budou zajišťovat, aby jednotlivé zkušenosti, dovednosti a inovace, byly uplatňovány ve výuce ve všech úsecích školy.

Výsledky a hodnocení DV budou prezentovány

- v předmětových komisích
- poradách lektorského týmu /3x ročně/