*5. PŘÍLOHA k Organizačnímu řádu*

**ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA A ZAMĚSTNANCE**

**STŘEDNÍ UMĚLECKOPRŮMYSLOVÉ ŠKOLY SKLÁŘSKÉ VALAŠSKÉ MEZIŘÍČÍ**

**Preambule**

*Pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci školy přijímají a respektují etický kodex jako jeden
ze svých morálních závazků. Uvědomují si, že jeho akceptování se výraznou měrou podílí
na rozvoji interpersonálních vztahů uvnitř školy, ale i na rozvoji vztahů vůči žákům, jejich zákonným zástupcům a partnerům školy a v neposlední řadě na rozvoji vztahů vůči široké veřejnosti.*

*Etický kodex není obecně závazným právním předpisem, ale svou náplní a posláním doplňuje širokou škálu zákonných a právních předpisů. Celý pracovní tým školy si uvědomuje,
že základní hodnoty, které má každý pedagogický pracovník a zaměstnanec školy ctít
a spoluvytvářet jsou odpovědnost, profesionální přístup, kvalita práce a uplatňování principů humanity a demokracie.*

**ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA**

1. Pedagogický pracovník jedná a rozhoduje se na základě principů humanity
a demokracie, v tomto duchu působí na výchovu a vzdělávání žáků.
2. Pedagogický pracovník si je vědom, že jeho jednání je vzorem pro žáky, nezneužívá svého postavení vůči nim. Uplatňuje rovný přístup ke všem žákům a odmítá všechny formy diskriminace.
3. Pedagogický pracovník nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi o žácích, nikdy
je nepoužije v jejich neprospěch.
4. Pedagogický pracovník rozvíjí všestranně intelektuální, tělesný, emocionální, sociální
a společenský potenciál každého žáka. Rozvíjí schopnosti a dovednosti žáků podle jejich možností a schopností s ohledem na jejich vývojové potřeby. Je povinen se seznámit se speciálními vzdělávacími potřebami žáků.
5. Pedagogický pracovník vytváří, podporuje a zachovává vhodné prostředí k výuce.
6. Pedagogický pracovník spolupracuje s kolegy, rodiči /zákonnými zástupci a dalšími profesionály v zájmu výchovy a vzdělávání žáků. Neznevažuje profesionální způsobilost svých kolegů i ostatních zaměstnanců školy, preferuje týmovou práci, své poznatky předává kolegům a snaží se je využívat ve výchovně vzdělávacím procesu.
7. Pedagogický pracovník rozvíjí intelektuální a etickou stránku žákovy osobnosti.
8. Pedagogický pracovník se dále vzdělává a rozvíjí své schopnosti. Pravidelně provádí sebehodnocení své práce.
9. Pedagogický pracovník si je vědom, že jakékoli neetické chování je nepřijatelné nejen u něho samotného, ale i u jeho kolegů či ostatních zaměstnanců, neignoruje ho, netoleruje ho a snaží
se o nápravu.
10. Pedagogický pracovník má právo na informace o koncepci, strategii, vnitřní evaluaci a dění
ve škole. Má právo se vyjadřovat ke všem záležitostem týkajících se chodu školy, resp. navrhovat změny. Při prosazování svých návrhů i při komunikaci je povinen dodržovat pravidla slušného chování.

**ETICKÝ KODEX ZAMĚSTNANCE ŠKOLY**

1. Zaměstnanec školy klade důraz na vysokou kvalitu vlastní práce, usiluje o vysokou úroveň všech poskytovaných služeb.
2. V rámci rozvoje školy se snaží být otevřen inovačním procesům.
3. Klade důraz na vzájemně otevřenou komunikaci, pracovní úkoly plní svědomitě, seriózně, pravdivě a včas.
4. Za základ své činnosti považuje týmovou spolupráci.
5. Respektuje ujednaná rozhodnutí, dbá na to, aby byla vždy v souladu s platnými zákony, normami, předpisy a směrnicemi. Nakládá obezřetně s důvěrnými informacemi.
6. Rozvíjí vlastní profesionální růst.
7. Ctí dobré mezilidské vztahy uvnitř školy i vně.
8. Uvědomuje si, že je nositelem image školy.
9. Vytváří, podporuje a zachovává vhodné prostředí k výuce, podílí se na pozitivním klimatu školy.
10. Ctí vizi, koncepci, strategii a hlavní úkoly školy.